

Педагогический поиск

Информационно-
методический бюллетень

№2
2017

Отдел образования и молодёжной политики администрации
муниципального образования - Захаровский муниципальный район

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Педагогическая практика

Материалы районного конкурса «Учитель года-2017» (стр.2)

«Килограмм. Грамм», методическая разработка урока математики в 3 классе (стр.4)

Материалы районного конкурса «Воспитатель года-2017» (стр.9)

«Символы моей Родины», методическая разработка занятия по познавательному развитию в подготовительной группе (стр. 10)

Информационные материалы

Результаты региональных мониторинговых исследований в 1,2,3,6 классах (стр.17)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах (стр.21)

Качество знаний учащихся района по итогам 2016-2017 учебного года (стр.25)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2016-2017 учебном году (стр.28)

Методическая кухня: Мудрая сова

Педагогическая практика



Об итогах районного конкурса «Учитель года – 2017»

Учительство - это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру. (Д. Лихачев)

Это подтверждает муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2017», который прошел в нашем районе 16 марта 2017г. на базе МОУ «Захаровская СОШ №1», куда наряду с конкурсантами съехались представители всех общеобразовательных учреждений района.

Как и год назад, на данном этапе конкурса в творческом состязании участвовали два педагога: учитель начальных классов МОУ «Безлыченская СОШ»- Чичина Ю.М. и учитель ИЗО и технологии МОУ «Большекорювинская СОШ» - Линькова О.В.

Конкурс проходил в два отборочных тура: заочный и очный.

В заочном туре конкурсантам требовалось выполнить два задания. Одно из них – «Интернет-ресурс» - обязывало продемонстрировать на сайте или на личной странице использование информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Второе задание – «Педагогическое эссе» - заключалось в раскрытии мотивов учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Очный тур прошел в практической плоскости. При выполнении конкурсного задания «Методический семинар» каждый педагог продемонстрировал присутствующим коллегам концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, формы и методы, применяемые при преподавании своего предмета.

Затем состоялись открытые уроки. Чичина Ю.М. провела его с учениками 3 класса по теме: «Килограмм. Грамм», Линькова О.В. выбрала тему: «Что мы знаем о декоративном прикладном искусстве» для пятиклассников.

При оценке этих заданий жюри особое внимание обращало на результативность и практическую применимость, оригинальность и творческий подход, инновационность и методическое мастерство, доброжелательность атмосферы урока.

Все этапы конкурса прошли организованно. На основании решения жюри победителем конкурса «Учитель года – 2017» стала Чичина Ю.М., учитель начальных классов МОУ «Безлыченская СОШ» и ей было дано право представлять педагогический коллектив района на региональном этапе конкурса «Учитель года – 2017».

Из методической копилки учителя начальных классов
МОУ «Безлыченская СОШ»,
победителя конкурса «Учитель года – 2017» Чичиной Ю.М.

Открытый урок математики в 3 классе

"Килограмм. Грамм"



Тип урока: открытие новых знаний

Цели деятельности учителя:

Образовательные:

Знать: новую единицу массы – грамм;

Уметь: учить устанавливать соотношение между килограммом и граммом;

Развивающие:

- развивать умение анализировать, систематизировать, обобщать;

Воспитывающие:

- воспитывать познавательный интерес к предмету, аккуратность, взаимоуважение, умение работать в паре, группе.

Планируемые результаты:

Регулятивные: создать условия для расширения и углубления знаний детей о единицах измерения массы и формирования понятия «грамм»; принимать и сохранять учебную задачу;

Познавательные: научатся взвешивать предметы, сравнивать их по массе; решать задачи, связанные с мерами массы, анализировать и делать выводы;

Коммуникативные: способствовать развитию математической речи, внимания, логического мышления. Содействовать развитию коммуникативных способностей, расширению кругозора.

Личностные: формировать способность характеризовать собственные знания по предмету; развивать математическую речь, мышление, навыки самооценки и самоконтроля.

Ход урока.

1. Приветствие. Позитивный настрой на урок. (1 мин)

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я у вас в гостях вместе с моими коллегами, я проведу у вас урок математики. Давайте поприветствуем друг друга. Читаем вместе хором. Три, четыре:

Мы умные, мы дружные,

Мы - внимательные,

Мы - старательные!

Мы в третьем классе учимся!

Всё у нас получится!

Здравствуйте!

Тихо и правильно садитесь.

2. Устный счет. (2 мин.)

- Повторим знания по теме разрядные слагаемые. Приготовьте планшеты. Раз, два, начали.

Самопроверка

- Кто справился без ошибок? Молодцы. А кто еще ошибается? Не огорчайтесь, вы еще много раз повторите эту тему.

3. Актуализация знаний. (5 мин.)

На экране слайд с весом машины, слона, человека.

- Чего в машине 1000, в слоне 5000, а в человеке всего 60? (килограммов)

Что закрыто, как это пишется сокращенно? (кг). Вспомним, что мы знаем о килограмме.

- Что тяжелее – кг камня или кг ваты? (одинаково, так как там и там килограмм. Просто ваты будет больше в объеме, большая куча)

- Составим примеры с килограммами. *(На экране весы и гири)*

- Решим задачу с килограммами. (Задача про льва и тигра)

- Молодцы. **ИТАК** – мы умеем измерять предметы и сравнивать их массу, если они весят равное количество килограммов: ровно 1 кг, ровно 2 кг и т.д. Но всегда ли так бывает? (нет)

4. Фиксирование затруднения, постановка темы и целей. (3 мин.)

- У меня есть весы. Попробуем взвесить вот этот пакет с горохом. *(На весы положить пакет крупы массой 900г. Поставить гирю в 1 кг – мало).*

- Ребята, что это значит? (что масса предмета меньше 1 кг)

- Какое же затруднение мы испытали? (Мы не можем измерить точный вес предмета, так как не знаем, какие единицы массы нам нужны).

- Ребята, а кто-то знает, как называется единица массы меньше килограмма (Грамм)

- Какая же будет тема нашего урока? (Килограмм и грамм)

Поставим цели: (сказать)

- Вернемся в конце урока к нашему затруднению еще раз, чтобы убедиться, что мы достигли наших целей, а пока продолжим.

5. Изучение нового. Знакомство в новой единицей. (3 мин.)

- Немного жизненных фактов. Весы были придуманы очень давно. Люди торговали, обменивались товарами. Им весы были просто необходимы. (Экран) Так выглядели весы очень давно. Сейчас для взвешивания люди изобрели разные по виду и действию весы. (Экран). Весы пружинные, то есть механизм действия что? - **Пружина**. Рычажные, то есть в основе действия рычаг. Посмотрите, как это выглядит (*взять линейку и уравновесить ее на пальце*) Это и есть рычаг. Ну и одни из точных весов – электронные.

- А вот это гирька в 1 грамм. Откройте свои наборы, они есть у вас на парте и найдите такую гирьку. Легкая? Посмотрите, какая она маленькая. Какие еще гирьки есть у вас в наборе? (**Дети отвечают**)

- А сколько же таких граммов в 1 кг. Предлагаю выяснить путем уравнивания.

(к доске вызывается 2 ученика. Один уравнивает гирьки 1 кг и набирает граммами 1000, другой записывает пример на доске.)

- Ребята, сколько же граммов в 1 кг? (1000 граммов). Верно, ведь слово «кило» так и означает – тысяча.

- Запишем это в тетрадь. (пишут $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$)

6. Упражнения в употреблении нового знания. (2 мин.)

- Что удобно взвешивать в граммах? (Ответы) Верно, что-то небольшое. Вы уже видели, что гири бывают разные. (Слайд)

- Скажите, какие гири понадобятся? Запишем равенства.

$$750 = 500 + 200 + 50 \quad 375 = 200 + 100 + 50 + 20 + 5 \quad 425 = 200 + 200 + 20 + 5$$

7. Групповая работа. (5 мин.)

- Чтобы лучше разобраться в принципах взвешивания, поработаем в группах. (По 4 человека, 5 групп). Каждой группе аптекарские весы, гирьки и предметы, карточки с таблицей).

Ребята, такие весы называются аптекарские. Догадайтесь, почему? (используют в аптеке)

А какие по виду – электронные, пружинные или рычажные эти весы? (рычажные, рычаг качается)

- Задание группам. Взвесить на весах предметы и записать их вес в таблице на карточках. О готовности сигнал – поднятая вверх карточка. (Работают в группах. Взвешивают по 2 предмета. Отчитываются).

- Молодцы.

ФИЗМИНУТКА (1. мин.)

Из-за парты встали
Головы подняли,
Встрепенулись, улыбнулись,
Прямо к солнцу потянулись.
Попрыгали, покружились,
И в весы превратились.
Что тяжелее, что легче, покажите:
Кирпич или перышко?
Тетрадь или книга?
Кошка или мышка?
Муха или слон? Молодцы!

8. Работа по учебнику. (5 мин.)

Граммы считаются так же, как и обычные трехзначные числа. С ними можно решать задачи. Работаем по учебнику.

9. Самоконтроль. (3 мин.)

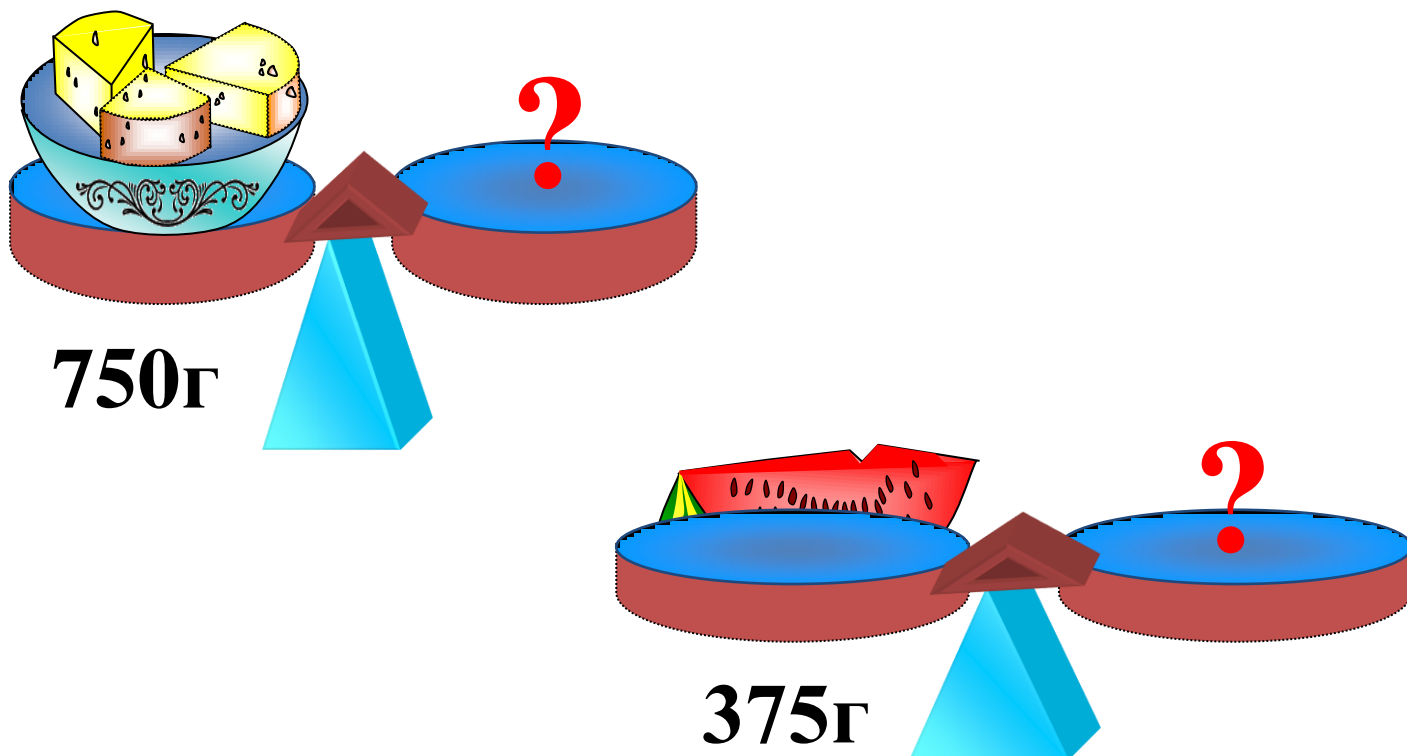
Работа в парах (компьютеры)

10. Подведем итоги.

- Вернемся к затруднению в начале урока. Сможем ли мы теперь взвесить наш предмет. Взвешиваем. Какой вес? Мы знаем? Мы научились? Молодцы.

11. Рефлексия.

12. Оценивание и домашнее задание.



Об итогах районного конкурса «Воспитатель года – 2017»

Согласно приказу отдела образования и молодежной политики АМО – Захаровский муниципальный район Рязанской области №191 от 29.12.2016г., в целях поддержки инновационного движения в системе образования Захаровского муниципального района, диссеминации ценного опыта лучших дошкольных работников, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, расширения диапазона профессионального общения, поддержки талантливых, творческих педагогов 10 февраля 2017г. на базе МДОУ Захаровский детский сад №1 был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2017».

Участники этого состязания имели возможность проявить себя, показать свой профессионализм и предложить новые идеи. За победу боролись опытные педагоги Фокина Е.И., воспитатель МДОУ Захаровский детский сад №1 и Крысина И.Б., воспитатель МДОУ Захаровский детский сад №2.

Как и в предыдущем году конкурс проходил в два тура - заочный и очный. Заочный тур включал в себя следующие конкурсные мероприятия- «интернет портфолио», «эссе «Я- педагог», «Педагогическая находка» и «Визитная карточка».

Очный тур конкурса включал в себя три взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: «педагогическое мероприятие с детьми», «творческая презентация», «мастер- класс».

Собственный педагогический опыт конкурсанты представили в форме творческой презентации:

- Фокина Е.И. обобщила опыт работы по теме: «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- Крысина И.Б. представила опыт работы на тему: «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста».

Педагогическое мероприятие с детьми отражали суть творческих презентаций:

- Фокина Е.И. провела занятие по познавательному развитию «Символы моей Родины» в подготовительной группе;
- Крысина И.Б. - по социально-коммуникативному развитию «Девочки и мальчики» во второй младшей группе.

Конкурс прошел организованно и плодотворно. По результатам конкурсных мероприятий жюри определило победителя и лауреата. Победителем муниципального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2017» стала Фокина Е.И., воспитатель МДОУ Захаровский детский сад №1, она же и представляла наш район на областном этапе конкурса «Воспитатель года-2017».

Из методической копилки воспитателя
МДОУ Захаровский детский сад №1,
победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года- 2017» Фокиной Е.И.

Конспект занятия по познавательному развитию
(в подготовительной группе)

«Символы моей Родины»



Цель: Формировать представление о культурных ценностях нашей страны, посредством знакомства с неофициальными символами России.

Задачи:

1. Формировать представление о Матрешке, березе, самоваре, медведе как о символах России. Познакомить детей с русской традицией чаепития. Закреплять у детей понятия Родина, символ.
2. Развивать логическое мышление, активизировать мыслительные процессы у детей, посредством решения игровых проблемных ситуаций.
3. Воспитывать у детей чувство патриотизма, интерес, эмоционально-положительное отношение к неофициальным символам; культуру поведения за столом; доброжелательное отношение друг к другу.

Словарная работа: Упражнять в словообразовании. Активизировать в речи детей прилагательные. Пополнять словарный запас детей: толстобокая, приземистая, полая, чаевничать, белоствольная.

Материалы и оборудование: клубок ниток, магнитная доска, макет берёзы, картинки с изображением деревьев (берёза, пальма, баобаб), самовар, чайная посуда, угощения (баранки, конфеты, печенья), конверт с загадками, ленточки, разрезные карточки с изображением матрёшек, проектор, экран, ноутбук.

Предварительная работа: Экскурсия с детьми в лес и на луг; беседа с детьми на тему «Традиции русского народа»; рассматривание иллюстраций с символикой России, природой России.

Ход деятельности:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, к нам пришло видеописьмо. Давайте, посмотрим его. (На экране медвежонок в жаркой стране).

Ребята, я потерялся!

На наш дом налетел ураган.

И все смел на своем пути.

Меня унесло далеко-далеко.

И я теперь не знаю,

Где моя мама и как к ней вернуться.

Я даже не знаю, в какой стране я живу...

Воспитатель: Ребята, что же нам нужно сделать?

Дети: Нам нужно помочь медвежонку.

Воспитатель: Что мы должны сделать, чтобы помочь медвежонку?

Дети: Нам нужно найти маму медвежонка.

Воспитатель: Правильно. А что еще нам нужно найти?

Дети: Нам нужно найти Родину медвежонка.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое Родина?

Дети: Родина – это страна, где мы живем.

Воспитатель: А как называется наша Родина?

Дети: Наша Родина называется Россия.

Воспитатель: Правильно, ребята. А еще у каждой страны есть символы. Символы – это такие знаки, по которым люди из других стран могут узнать нашу Родину. А вы знаете символы своей Родины?

Дети: Символы нашей Родины Герб, флаг.

Воспитатель: Правильно. Герб и флаг – это официальные символы России. А еще у России есть другие символы. Сегодня мы с ними познакомимся. Ну что, ребята, отправляемся на помощь медвежонку?

Дети: Да.

Воспитатель: А поможет нам в этом непростом деле вот этот клубок. (Воспитатель показывает детям клубок). Он не простой, а волшебный! Как только мы скажем волшебные слова, он тут же укажет нам верный путь. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте встанем в круг, закроем глаза и скажем волшебные слова:

Ты катись, катись клубок.

Через Запад на Восток.

Крепко ниточку держи

Путь-дорогу покажи!

Воспитатель берет в руки клубок. Пока дети говорят слова, воспитатель катает клубок между ладонями. Как только слова сказаны. Дети открывают глаза, воспитатель легонько рукой толкает клубок в сторону экрана. Подводит детей к экрану, там дом с закрытыми ставнями.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, куда это мы пришли?

Дети: Это чей-то дом.

Воспитатель: Интересно, кто же здесь живет? Чтобы узнать, чей это дом, нам надо отгадать загадку:

Алый шелковый платок,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко,

Это русская..... (Матрешка)

На экране появляется матрешка.

Воспитатель: Вы знаете, ребята, что издревле на Руси славилось имя Матрена, так вот Матрешка – уменьшенное имя от имени Матрена – знатная дама, мать семейства. Популярный русский сувенир, расписные деревянные фигурки, полые внутри. Полые – это значит пустые, повторите (*воспитатель просит повторить 3-4 детей*). Матрешки помещаются одна в другую.

По традиции матрешка – это нарисованная женщина в сарафане. В России есть несколько городов, в которых изготавливают матрешек. Это город Сергиев Посад (на экране появляется Сергиево - посадская матрешка), и город Семеново (появляется Семеновская матрешка). Все матрешки отличаются друг от друга. Обратите внимание на наших матрешек. Чем они отличаются?

Дети: Матрешки отличаются по форме и цвету.

Воспитатель подводит итог.

Воспитатель: Правильно, ребята, они отличаются по форме: одна матрешка широкая, толстобокая, приземистая - это значит низкая.

Воспитатель повторяет с детьми эти слова.

Воспитатель: Другая – вытянутая, сужается книзу. Отличаются по цвету: одежда у одной матрешки красная, а у другой синяя. А чем матрешки похожи?

Дети: У матрешек есть фартук, сарафан, платок. У обеих матрешек одинаковые предметы одежды.

Воспитатель: Вот такая она русская матрешка! Как Родина наша Россия красивая, так и матрешка удивляет и греет нас своей красотой. А теперь давайте-ка поиграем с нашими матрешками.

Игра «Собери матрешку»

Работа в подгруппах. Дети делятся на 3 команды, каждая команда собирает свою матрешку. Кто быстрее и правильно соберет, та команда и победила.

Воспитатель: Молодцы, ребята, весело и интересно поиграли с матрешкой. Но нам пора дальше отправляться в путь. Медвежонок ждет нашей помощи.

Воспитатель берет волшебный клубок, дети проговаривают слова:

Ты катись, катись клубок.

Через Запад на Восток.

Крепко ниточку держи

Путь-дорогу покажи!

Перед детьми мольберт с изображением деревьев: береза, баобаб, пальма. За мольбертом стоит макет березы.

Дидактическое упражнение «Что не так?»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш клубочек привёл нас в лес. А вы знаете, что такое лес?

Дети: Лес – это дом для животных. В лесу растут грибы и ягоды.

Воспитатель: А что в этом лесу не так?

Дети: Здесь растут деревья, которые не могут расти вместе.

Воспитатель: Почему они не могут расти рядом?

Дети: Потому что пальма, баобаб – это деревья жарких стран, а береза растет у нас в России.

Воспитатель убирает с мольберта изображения пальмы, баобаба. Остается береза. Воспитатель выдвигает вперед макет березы и отодвигает на задний план мольберт.

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, что с давних пор на Руси береза являлась самым почитаемым деревом, с которым связано множество обрядов и песен. Русские люди считали березу счастливым деревом, которое оберегает от зла, приносит здоровье и добро. Давайте сейчас подойдем к нашей березоньке, возьмемся аккуратно за ветку и тихонько про себя загадаем желание самое заветное, и завяжем свою ленточку на ветку. И вот увидите, ваше желание обязательно сбудется.

Воспитатель раздает ленточки детям, дети загадывают желания и завязывают ленточки на дерево.

Воспитатель: Вот ребята, каким добром и нежностью нас одарила наша березонька. Но нам пора дальше в путь – искать Родину медвежонка.

Воспитатель берет волшебный клубок, дети проговаривают слова:

Ты катись, катись клубок.

Через Запад на Восток.

Крепко ниточку держи

Путь-дорогу покажи!

Перед детьми стол. На столе самовар, чашки, угощения.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, куда мы попали?

Дети: Мы попали в чей-то дом.

Воспитатель: Как вы думаете, почему здесь накрыт стол?

Дети: Здесь ждут гостей.

Воспитатель: Мы так долго шли с вами. Может мы и есть те гости, которых здесь ждут. Давайте присядем за стол. Знаете, как говорили на Руси: «Как золотое яблочко всю землю огибают, так и русский самовар за столом близких людей объединяет». Как вы думаете, что это значит?

Дети: Русские люди собирались за столом.

Воспитатель: Правильно, ребята, русские люди всегда любили собираться за русским самоваром чаевничать - это значит пить чай и всегда любили принимать гостей. К чаю всегда подавали пироги, бублики, варенье, конфеты.

Воспитатель обращает внимание на угощения на столе.

Воспитатель: Очень интересна традиция русского чаепития. Подавать чашку чая за столом полагалось обязательно двумя руками, улыбаясь, с добрым напутствием «На здоровье». Принимая чашку, гости отвечали «Спасибо». Давайте и мы попробуем передать друг другу чашку так, как раньше это принято было делать.

Дети и воспитатель двумя руками передают одну чашку по кругу, произнося слова.

Воспитатель: Дети всегда пили чай со взрослыми, учились вести себя за столом. Нельзя было дуть на чай, чтобы студить его и звенеть ложечкой, размешивая сахар. Существует традиция завершения чаепития. Нужно было положить ложечку в чашку. Чайная ложка в пустой чашке, была знаком того, что гость больше не хочет чая. Главное в русском чаепитии – это общение. Много чая, угощений и приятная компания. Не принято было молчать за столом. Молчание расценивалось как признак глубокого неуважения к хозяевам дома. Часто за чаем русские люди любили разгадывать загадки. Давайте и мы с вами отгадаем загадки – уважим хозяев этого гостеприимного дома.

Воспитатель загадывает детям загадки:

1. Стоит толстячок,

Подбочинивши бочок,

Шипит и кипит –

Всем пить чай велит (Самовар)

2. Сладкий, белый

В чай попал и пропал. (Сахар)

3. Маленькое, сдобное, колесо съедобное. (Бублик)

4. Цветом жёлт и ароматен,

В чай кладут и чай приятен.

Только очень кислый он,

А зовут его? (Лимон)

Воспитатель: Все сегодня молодцы, все сообразительны и загадки отгадали просто восхитительно! Вот так русский самовар и правда всех гостей примет и объединит, как и наша страна, Россия – гостеприимная! Отдохнули мы в гостях пора уже нам в путь-дорогу, Родину медвежонка искать.

Воспитатель берет волшебный клубок, дети проговаривают слова:

Ты катись, катись клубок

Через Запад на Восток.

Крепко ниточку держи

Путь-дорогу покажи!

Дети останавливаются полукругом около экрана. На экране ворота и черные силуэты матрешки, березы, медведя, самовара.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие большие ворота, может мы уже пришли и там, за ними, и есть Родина медвежонка, где живет его мама медведица. Но ворота закрыты. Как же открыть их?

Дети: Надо найти ключи.

Воспитатель из-за экрана достает конверт с загадками.

Воспитатель: Посмотрите, здесь подсказка, может она поможет нам узнать, в какой же стране живет медвежонок и его мама и открыть туда ворота.

Читает, на экране появляются поэтапно изображения отгадок из загадок:

Велики ее просторы

И поля здесь есть и горы

Здесь в лесах стоят неброски

Белоствольные.... (березки)

А вокруг них круглый год

Водят дружный хоровод

В сарафанах ярких крошки

Деревянные ... (матрешки)

Здесь всегда нас в гости ждут

И к столу скорей зовут

На столе тут пыл и жар

Раскрасавец....(самовар)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие же ключи от этих ворот?

Дети: матрешка, березка, самовар.

Воспитатель: Что общего у этих предметов?

Дети: Это символы нашей страны России.

Воспитатель: Значит, в какой стране живет медвежонок и его мама?

Дети: Они живут в России.

Воспитатель: Правильно, ребята, получается, что за этими воротами находится Родина медвежонок – Россия. Но посмотрите, ворота все еще не открылись. Какого символа России еще не хватает?

Дети по силуэту узнают, что не хватает медвежонок.

Воспитатель: Правильно, ребята!

На экране закрывается последний силуэт – изображение медведя.

Воспитатель: Медведь – это тоже символ России. Всегда на Руси медведь был знаком мужества, защиты. Какая страна наша Россия большая, народ в ней мужественный, такой и медведь – большой, мужественный, защитник.

Ворота открываются, а там картина просторов России, на заднем фоне медвежонок бежит к медведице.

Воспитатель: Какие молодцы, ребята! Вот и помогли медвежонок найти его Родину и вернуться к маме – медведице. А теперь и нам пора вернуться в детский сад.

Воспитатель берет волшебный клубок, дети проговаривают слова:

Ты катись, катись клубок

Через Запад на Восток.

Крепко ниточку держи

Путь-дорогу покажи!

Воспитатель: Вот мы снова в детском саду. *(Дети становятся в круг.)* Ребята, что мы с вами сегодня делали?

Дети: Мы сегодня помогали медвежонок.

Воспитатель: А чем мы помогли медвежонок?

Дети: Мы искали маму медвежонок и его Родину.

Воспитатель: Какая Родина у медвежонок?

Дети: Родина медвежонок – Россия.

Воспитатель: Какие символы помогли нам найти Родину нашего медвежонок?

Дети: Матрешка, березка, самовар и сам медведь.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были такие умницы, так старались и у вас все получилось. В благодарность за вашу помощь, медведица и медвежонок передали вам корзинку с угощениями. Воспитатель раздает угощения детям.



Результаты региональных мониторинговых исследований в 1,2,3,6 классах

Информационно-аналитическая справка
о результатах выполнения заданий РМИ качества освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования учащимися
1 классов ОО Захаровского муниципального района в 2017г.

Наименование показателя	МОУ «Захаровская СОШ №1»		МОУ «Захаровская СОШ №2»		МОУ «Безлыченская СОШ»		МОУ «Большеровинская СОШ»	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Кол-во учащихся по списку	46		18		21		7	
Кол-во уч-ся писавших работу	38	83%	17	95%	20	95%	7	100%
Кол-во уч-ся не участвовавших в МИ:	8	17%	1	6%	1	5%	0	0
- обучение на дому	1	2%	0	0	0	0	0	0
- дети – инвалиды	0		1	6%	0	0	0	0
- отсутствовали по болезни	7	15%	0	0	1	5%	0	0
Уровень базовой подготовки:								
- ниже базового	1	3 %	1	6%	0	0	0	0
- базовый	37	97%%	16	94%	20	100%	7	100%
- выше базового	22	58%	7	41%	12	57%	4	57%
МАХ балл за основную часть	16		16		16		16	
Кол-во учащихся, набравших МАХ балл за основную часть (16 баллов)	6	16%	2	12%	2	10%	2	29%
MIN балл за основную часть	3		3		9		10	
Средний балл за основную часть	13		12		14		13	
МАХ балл за дополнительную часть	16		13		12		16	
Кол-во учащихся, набравших МАХ балл за дополнительную часть (16 баллов)	1	3%	0	0	0	0	1	14%
MIN балл за дополнительную часть	2		1		3		4	
Средний балл за дополнительную часть	7,5		8		6,8		10	

Информационно-аналитическая справка
о результатах выполнения заданий РМИ качества освоения основной
общеобразовательной программы начального общего образования учащимися
2 классов ОО Захаровского муниципального района в 2017г.

Наименование показателя	МОУ «Захаровская СОШ №1»		МОУ «Захаровская СОШ №2»		МОУ «Безлыченская СОШ»		МОУ «Большеровинская СОШ»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся по списку	51		7		12		7	
Кол-во уч-ся писавших работу	47	92%	6	86%	12	100%	7	100%
Кол-во уч-ся не участвовавших в МИ:	4	8%	1	14%	0	0	0	0
- обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
- дети – инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0
- отсутствовали по болезни	4	8%	1	14%	0	0	0	0
Уровень базовой подготовки:								
- ниже базового	3	6%	0	0	0	0	1	14%
- базовый	44	94%	6	100%	12	100%	6	86%
- выше базового	24	51%	3	50%	9	75%	1	14%
МАХ балл за основную часть	16		16		16		15	
Кол-во учащихся, набравших МАХ балл за основную часть (16 баллов)	9	19%	2	33%	5	42%	0	0
MIN балл за основную часть	5		10		10		5	
Средний балл за основную часть	12		13		14		11	
МАХ балл за дополнительную часть	16		13		16		8	
Кол-во учащихся, набравших МАХ балл за дополнительную часть (16 баллов)	3	6%	0	0	1	8%	0	0
MIN балл за дополнительную часть	2		1		0		0	
Средний балл за дополнительную часть	7		7,5		6,8		3	

Информационно-аналитическая справка
о результатах выполнения заданий РМИ качества освоения основной
общеобразовательной программы начального общего образования учащимися
3 классов ОО Захаровского муниципального района в 2017г.

Наименование показателя	МОУ «Захаровская СОШ №1»		МОУ «Захаровская СОШ №2»		МОУ «Безлыченская СОШ»		МОУ «Большековинская СОШ»	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Кол-во учащихся по списку	47		23		15		14	
Кол-во уч-ся писавших работу	41	87%	21	91%	14	93%	14	100%
Кол-во уч-ся не участвовавших в МИ:	6	13%	2	9%	1	7%	0	0
- обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
- дети – инвалиды	0	0	1	4,5%	0	0	0	0
- отсутствовали по болезни	6	13%	1	4,5%	1	7%	0	0
Уровень базовой подготовки:								
- ниже базового	2	5%	0	0	0	0	1	7%
- базовый	39	95%	21	100%	14	100%	13	93%
- выше базового	13	32%	9	43%	3	21%	9	64%
МАХ балл за основную часть	16		16		15		14	
Кол-во учащихся, набравших МАХ балл за основную часть (16 баллов)	3	7%	2	10%	0	0	0	0
MIN балл за основную часть	5		8		9		2	
Средний балл за основную часть	12		12		13		11	
МАХ балл за дополнительную часть	15		12		10		9	
Кол-во учащихся, набравших МАХ балл за дополнительную часть (16 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0
MIN балл за дополнительную часть	1		0		2		0	
Средний балл за дополнительную часть	6		6		6		8	

Информационно-аналитическая справка
о результатах выполнения заданий РМИ качества освоения основной
общеобразовательной программы основного общего образования учащимися
6 классов ОО Захаровского муниципального района в 2017г.

Наименование показателя	МОУ «Захаровская СОШ №1»		МОУ «Захаровская СОШ №2»		МОУ «Безлыченская СОШ»		МОУ «Большекоровинская СОШ»	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Кол-во учащихся по списку	46		15		25		11	
Кол-во уч-ся писавших работу	42	91%	13	87%	24	96%	11	100%
Кол-во уч-ся не участвовавших в МИ:	4	9%	2	13%	1	4%	0	0%
- обучение на дому	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
- дети – инвалиды	1	2%	0	0%	1	4%	0	0%
- отсутствовали по болезни	3	7%	2	15%	0	0%	0	0%
Уровень базовой подготовки:								
- ниже базового (от 0 до 13 баллов)	8	19%	1	8%	5	21%	1	9%
- базовый (от 14 до 25 баллов)	34	81%	12	92%	19	79%	10	91%
- выше базового (25 баллов и выше)	3	7%	3	23%	2	8%	0	0%
Средний балл за выполнение заданий базового уровня	17,3		19,5		14,3		17	
Средний балл за выполнение заданий повышенной сложности	5,7		9,5		6,2		5	
МАХ балл за выполнение заданий базового уровня	25		24		18		21	
МИН балл за выполнение заданий базового уровня	10		10		1		9	
МАХ балл за выполнение заданий повышенной сложности	18		17		19		11	
МИН балл за выполнение заданий повышенной сложности	0		6		0		2	
Кол-во учащихся, набравших 25 баллов за выполнение заданий базового уровня	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%
Кол-во учащихся, набравших 41 балл за выполнение заданий базового уровня	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Кол-во учащихся, набравших 22 балла за выполнение заданий повышенного уровня	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах

Предмет: Химия

Дата: 27.04.2017г.

Максимальный первичный бал: 33

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	За д.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		балл	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Рязанская область	3654		95	97	68	98	95	80	90	69	75	78	86	80	57	39	48
Захаровский муниципальный район	28		93	100	68	96	93	82	89	68	76	74	84	77	29	29	52
МОУ «Захаровская СОШ №1»	17		97	100	76	94	94	91	94	62	80	82	79	79	24	25	41
МОУ «Захаровская СОШ №2»	4		100	100	50	100	100	75	100	100	92	100	100	100	50	50	50
МОУ «Безлыченская СОШ»	4		75	100	75	100	75	88	100	75	83	67	75	62	50	42	100
МОУ «Большекоровинская СОШ»	3		83	100	33	100	100	33	33	50	22	0	100	50	0	0	50

Предмет: История

Дата: 18.05.2017г.

Максимальный первичный бал: 21

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	За д.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Рязанская область	3621		99	97	76	84	94	65	68	97	99	86	62	78	69
Захаровский муниципальный район	26		100	92	77	85	92	58	62	88	100	81	54	73	58
МОУ «Захаровская СОШ №1»	16		100	94	78	88	92	44	75	84	100	75	56	75	56
МОУ «Захаровская СОШ №2»	3		100	100	83	100	100	100	33	100	100	100	83	67	67
МОУ «Безлыченская СОШ»	4		100	75	62	100	81	50	0	88	100	75	38	75	25
МОУ «Большекоровинская СОШ»	3		100	100	83	33	100	100	100	100	100	100	33	67	100

Предмет: Биология

Дата: 11.05.2017г.

Максимальный первичный бал: 30

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Задание	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)
		балл	2	2	1	1	1	1	3	1	1
Рязанская обл.	3614		82	71	96	70	66	70	79	91	88
Захаровский муниципальный район	25		84	72	100	60	60	100	72	96	84
МОУ «Захаровская СОШ№1»	17		82	71	100	59	71	100	67	100	82
МОУ «Захаровская СОШ №2»	3		100	67	100	67	33	100	78	100	100
МОУ «Безлыченская СОШ»	2		67	67	100	33	33	100	78	67	67
МОУ «Большекорвинская СОШ»	2		100	100	100	100	50	100	100	100	100

ОО	Кол-во уч.	Задание	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		балл	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Рязанская обл.	3614		62	89	68	86	72	89	83	93	54	46	77
Захаровский муниципальный район	25		68	96	72	84	66	92	88	80	56	40	76
МОУ «Захаровская СОШ№1»	17		65	97	76	82	56	94	94	82	65	47	74
МОУ «Захаровская СОШ №2»	3		67	100	67	100	83	100	33	33	33	0	67
МОУ «Безлыченская СОШ»	2		67	83	33	67	83	67	100	100	33	33	83
МОУ «Большекорвинская СОШ»	2		100	100	100	100	100	100	100	100	50	50	100

Предмет: География

Дата: 19.04.2017г.

Максимальный первичный бал: 22

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рязанская область	3825		70	90	94	82	95	94	80	68	33
Захаровский муниципальный район	24		83	83	92	92	92	88	100	50	46
МОУ «Захаровская СОШ№1»	17		76	82	88	88	88	88	100	47	59
МОУ «Безлыченская СОШ»	4		100	75	100	100	100	75	100	75	0
МОУ «Большекорovinская СОШ»	3		100	100	100	100	100	100	100	33	33

ОО	Кол-во уч.	Задание	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
		балл	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Рязанская область	3825		96	95	88	26	82	62	47	53	38	37
Захаровский муниципальный район	24		96	100	92	48	88	50	67	29	23	4
МОУ «Захаровская СОШ№1»	17		94	100	88	35	82	53	65	24	15	0
МОУ «Безлыченская СОШ»	4		100	100	100	62	100	50	50	25	25	25
МОУ «Большекорovinская СОШ»	3		100	100	100	100	100	33	100	67	67	0

Предмет: Физика

Дата: 25.04.2017г.

Максимальный первичный бал: 26

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1
Рязанская обл.	3487		80	83	37	75	78	58	71	86	92
Захаровский	27		78	67	15	59	70	44	67	89	85

муниципальный район											
МОУ «Захаровская СОШ №1»	17		65	74	0	76	65	53	59	85	94
МОУ «Захаровская СОШ №2»	3		100	83	0	67	100	33	100	100	100
МОУ «Безлыченская СОШ»	4		100	38	88	25	75	50	75	88	50
МОУ «Большекоровинская СОШ»	3		100	50	17	0	67	0	67	100	67

ОО	Кол-во уч.	Задание	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		балл	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Рязанская обл.	3487		95	64	28	89	78	66	74	86	42
Захаровский муниципальный район	27		96	52	43	91	85	70	85	93	46
МОУ «Захаровская СОШ №1»	17		100	41	47	94	88	76	82	100	50
МОУ «Захаровская СОШ №2»	3		100	100	33	100	67	50	100	67	33
МОУ «Безлыченская СОШ»	4		75	50	50	75	100	75	100	75	62
МОУ «Большекоровинская СОШ»	3		100	67	17	83	67	50	67	100	17



Качество знаний учащихся района по итогам 2016-2017 учебного года

Неаттестованные учащиеся начального звена по итогам 2016-2017 уч. года

№ п/п	ОО	Математика, кол/°	Русский язык, кол/°	Чтение, кол/°	Окр.мир, кол/°	Иностр.язык, кол/°
1	МОУ «ЗСОШ №1»	2/2	3/3	1/1	-	3/3
2	Сменовский филиал	-	-	-	-	-
3	Субботинский филиал	1/6	1/7	-	-	-
4	МОУ «ЗСОШ №2»	1/5	1/5	-	-	-
5	Плахинский филиал	1/4	1/4	-	-	-
6	МОУ «Безлаченская СОШ»	1/4	-	-	-	-
7	Федоровский филиал	-	-	-	-	-
8	МОУ «Большекоровинская СОШ»	2/12	4/24	-	2/12	3/18
9	Осовский филиал	-	-	-	-	-
По району		8/3	10/4	1/0,4	2/1	6/2

Качество знаний учащихся начального звена по итогам 2016-2017 уч. года

№ п/п	ОО	Математика, %	Русский язык, %	Чтение, %	Окр.мир, %	Иностр.язык, %
1	МОУ «ЗСОШ №1»	67	53	75	70	58
2	Сменовский филиал	47	53	82	71	59
3	Субботинский филиал	35	50	93	79	57
4	МОУ «ЗСОШ №2»	76	62	95	81	62
5	Плахинский филиал	44	39	57	62	50
6	МОУ «Безлаченская СОШ»	77	50	65	73	65
7	Федоровский филиал	67	56	67	78	78
8	МОУ «Большекоровинская СОШ»	35	35	76	71	47
9	Осовский филиал	67	56	89	89	56
По району		61	51	76	72	59

Неаттестованные учащиеся старшего звена по итогам 2016-2017 уч. года

№ п/п	ОО	Математика, кол/%	Русский язык, кол/%	Литература, кол/%	Физика, кол/%	Химия, кол/%	Биология, кол/%	История, кол/%	Общество, кол/%	География, кол/%	Ин.яз., кол/%
1	МОУ «ЗСОШ №1»	-	2/1	1/0,5	-	-	-	4/2	1/0,5	-	1/0,5
2	Сменовский филиал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Субботинский филиал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	МОУ «ЗСОШ №2»	-	1/3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Плахинский филиал	1/2,6	1/2,6	-	1/4,5	-	-	-	-	-	-
6	МОУ «Безлыченская СОШ»	3/5	4/6	2/3	-	-	-	1/1,5	1/1,5	2/3	-
7	Федоровский филиал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	МОУ «Большекорювинская СОШ»	1/2,6	1/2,6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Осовский филиал	-	1/6	-	-	-	-	-	-	-	-
По району		5/1	10/2,2	3/0,7	1/0,3	-	-	5/1	2/0,4	2/0,4	1/0,2

Качество знаний учащихся начального звена по итогам 2016-2017 уч. года

№ п/п	ОО	Математика, кол/%	Русский язык, кол/%	Литература, кол/%	Физика, кол/%	Химия, кол/%	Биология, кол/%	История, кол/%	Общество, кол/%	География, кол/%	Ин.яз., кол/%
1	МОУ «ЗСОШ №1»	60	55	79	64	71	79	59	66	60	67
2	Сменовский филиал	50	43	67	54	67	63	40	67	63	67
3	Субботинский филиал	50	67	78	50	50	78	78	50	78	44
4	МОУ «ЗСОШ №2»	41	56	66	65	25	59	53	50	71	66
5	Плахинский филиал	41	39	54	36	59	49	64	55	69	55
6	МОУ «Безлыченская СОШ»	45	48	55	62	59	61	63	82	72	73
7	Федоровский филиал	50	54	54	47	38	63	63	75	75	58

8	МОУ «Большекоро винская СОШ»	45	37	86	63	80	61	79	74	87	55
9	Осовский филиал	19	31	38	17	0	38	38	44	38	31
По району		51	50	69	59	62	68	60	66	66	63

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Результаты проведения ОГЭ по математике в 2016-2017 уч. году (до пересдачи)

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	14	13	93	3	-	-	4	31	9	69	-	-
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	3	-	-	2	25	6	75	-	-
МОУ «Большекоровинская СОШ»	9	9	100	3	-	-	3	33	6	67	-	-
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	2	-	-	-	-	1	50	1	50
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	35	33	94	4	3	9	16	49	14	42	-	-
Сменовский филиал МОУ «ЗСШ №1»	4	4	90	4	1	25	1	25	2	50	-	-
Субботинский филиал МОУ «ЗСШ №1»	6	6	100	3	-	-	2	33	4	67	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	8	8	100	3	-	-	4	50	3	38	1	12
Плахинский филиал МОУ «ЗСШ №2»	9	9	100	4	1	11	4	44,5	4	44,5	-	-
Итого по району	95	92	98	3	5	6	36	39	49	53	2	2

Результаты проведения ОГЭ по математике в 2016-2017 уч. году (после пересдачи)

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	14	13	93	3	-	-	4	31	9	69	-	-

Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	3	-	-	2	25	6	75	-	-
МОУ «Большекорovinская СОШ»	9	9	100	3	-	-	3	33	6	67	-	-
Осовский филиал МОУ «Большкорови нская СОШ»	2	2	100	3	-	-	-	-	2	100	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	35	33	94	4	3	9	16	49	14	42	-	-
Сменовский филиал МОУ «ЗСШ №1»	4	4	90	4	1	25	1	25	2	50	-	-
Субботинский филиал МОУ «ЗСШ №1»	6	6	100	3	-	-	2	33	4	67	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	8	8	100	3	-	-	4	50	4	50	-	-
Плахинский филиал «МОУ ЗСШ №2»	9	9	100	4	1	11	4	44,5	4	44,5	-	-
Итого по району	95	92	98	3	5	6	36	39	51	55	-	-

Результаты проведения ОГЭ по русскому языку в 2016-2017 уч. году

Школа	Всего выпуск- ников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	14	13	93	4	2	15	4	31	7	54		
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	4	2	25	2	25	4	50		
МОУ «Большекорovinс кая СОШ»	9	9	100	4	3	33,3	3	33,3	3	33,3		
Осовский филиал МОУ «Большкоро винская СОШ»	2	2	100	4	-	-	1	50	1	50		
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	35	33	94	4	10	30	15	46	8	24		
Сменовский филиал МОУ «ЗСШ №1»	4	4	100	4	1	10	5	50	-	-		

Субботинский филиал МОУ «ЗСШ №1»	6	6	100	4	2	33	3	50	1	17		
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	8	8	100	4	1	12,5	4	50	3	37,5		
Плахинский филиал «МОУ ЗСШ №2»	9	9	100	4	2	22	4	45	3	33		
Итого по району	95	92	97	4	23	25	39	42	30	33	-	-

Результаты проведения ОГЭ по обществознанию в 2016-2017 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	14	12	86	3	-	-	4	33	8	67	-	-
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	3	-	-	3	38	5	62	-	-
МОУ «Большекоровинская СОШ»	9	8	89	3	-	-	3	38	5	62	-	-
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	4	-	-	1	50	1	50	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	35	29	83	4	4	14	14	48	11	38	-	-
Сменовский филиал МОУ «ЗСШ №1»	4	4	100	4	2	50	1	25	1	25	-	-
Субботинский филиал МОУ «ЗСШ №1»	6	5	83	3	-	-	2	40	3	60	-	-
МОУ «Захаровская СОШ №2»	8	7	88	3	-	-	2	29	5	71	-	-
Плахинский филиал «МОУ ЗСШ №2»	9	9	100	4	-	-	5	56	4	44	-	-
Итого по району	95	84	88	3,6	6	7	35	41	43	52		

Результаты проведения ОГЭ по химии в 2016-2017 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	14	1	7	4	-	-	1	100	-	-	-	-
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	2	25	4	-	-	1	50	1	50	-	-
МОУ «Большекоровинская СОШ»	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	35	5	14	3	-	-	2	40	3	60	-	-
Сменовский филиал МОУ «ЗСШ №1»	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Субботинский филиал МОУ «ЗСШ №1»	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Плахинский филиал «МОУ ЗСШ №2»	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по району	95	8	8	4	-	-	4	50	4	50	-	-

Результаты проведения ОГЭ по географии в 2016-2017 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	14	13	93	4	-	-	7	54	6	46	-	-

Плахинский филиал «МОУ ЗСШ №2»	9											
Итого по району	95	3	3	4	-	-	2	67	1	33		

Результаты проведения ОГЭ по биологии в 2016-2017 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	14											
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	1	13	3					1	100		
МОУ «Большекоровинская СОШ»	9	7	78	3,6			4	57	3	43		
Осовский филиал МОУ «Большкоровинская СОШ»	2	2	100	3,5			1	50	1	50		
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	35	15	43	3			2	13	13	87		
Сменовский филиал МОУ «ЗСШ №1»	4	3	75	3			1	33	3	67		
Субботинский филиал МОУ «ЗСШ №1»	6	1	17	3					1	100		
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	8	2	25	3					2	100		
Плахинский филиал «МОУ ЗСШ №2»	9											
Итого по району	95	31	33	3	-	-	8	26	23	74	-	-

**Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации
по 9 классу в 2016-2017 учебном году**

Сведения о количестве выпускников, участвовавших в экзаменах

Кол-во выпускников	Кол-во участвовавших в экзамене	Кол-во недопущенных	Кол-во отчисленных	Кол-во учащихся, оставшихся без аттестата
97	95	2	-	2

Сведения об оценках на ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «3»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «4»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «5»	(% от общего количества сдававших)
Математика	92	-	-	51	55	36	39	5	6
Русский язык	92	-	-	30	33	39	42	23	25
Обществознание	84	-	-	43	52	35	41	6	7
История	1	-	-	-	-	-	-	1	100
Физика	3	-	-	1	33	2	67	-	-
Химия	8	-	-	4	50	4	50	-	-
География	55	-	-	27	49	18	33	10	18
Биология	31	-	-	23	74	8	26	-	-

Сведения об оценках на ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «3»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «4»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «5»	(% от общего количества сдававших)
Русский язык	3	-	-	-	-	1	33	2	67
Математика	3	-	-	1	33	2	67	-	-

Сведения об апелляциях

Предмет	Кол-во поданных апелляций	Кол-во удовлетворенных апелляций
-	-	-

